



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Številka: 0141-4/2014/10

Datum: 18. 9. 2014

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi 51. t člena v zvezi s četrto alinejo prvega odstavka 51. f člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 119/06 – uradno prečiščeno besedilo, 59/07 – ZŠtip, 15/08 – odločba US, 64/08, 86/09, 62/10 – ZUPJS, 34/11 – odločba US in 78/11) in z drugim odstavkom 27. člena Meril za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol (Uradni list RS, št. 9/2011) v postopku zunanje evalvacije Šolskega centra Srečka Kosovela Sežana, Višja strokovna šola, Stjenkova ulica 3, 6210 Sežana, ki ga zastopa direktor Dušan Štolfa, začetem po uradni dolžnosti, na svoji 82. seji dne 18. 9. 2014 sprejel naslednje

MNENJE

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu meni, da Šolski center Srečka Kosovela Sežana, Višja strokovna šola, dosega z zakonom predpisane standarde, določene z Merili za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol.

2. Stroški v tem postopku so breme agencije.

Obrazložitev:

Šolski center Srečka Kosovela Sežana, Višja strokovna šola, Stjenkova ulica 3, 6210 Sežana (v nadaljevanju: šola) je na svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: agencija) dne 31. 3. 2014 vložil vlogo za zunanjo evalvacijo višje strokovne šole zaradi sprejetja mnenja o izpolnjevanju z zakonom predpisanih standardov, določenih z Merili za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol (Uradni list RS, št. 9/2011; v nadaljevanju: merila). Šola je vlogo vložila na predpisanem obrazcu - Predlog za zunanjo evalvacijo in priložila vse priloge, predpisane v 17. členu meril.

Svet agencije je v postopku v skladu z 51. t členom Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 119/06 – uradno prečiščeno besedilo, 59/07 – ZŠtip, 15/08 – odločba US, 64/08, 86/09 in 62/10 – ZUPJS, 34/11 – odločba US in 78/11; v nadaljevanju: ZViS) ter 22. členom meril imenoval skupino strokovnjakov za pripravo skupnega poročila o zunanji evalvaciji šole. Skupina strokovnjakov v sestavi: Dušanka Kotnik, Upravna enota Slovenj Gradec, predsednica, doc. dr. Peter Purg, Univerza v Novi Gorici, Visoka šola za umetnost, prof. dr. Božidar Biondić, upokojen, član in Marko Ruperčič, študent, član, je na podlagi vloge, druge zahtevane dokumentacije in obiska šole dne 2. in 3. 6. 2014 pripravila skupno evalvacijsko poročilo, ki ga je 26. 6. 2014 posredovala agenciji. Agencija je evalvacijsko poročilo istega dne poslala višji strokovni šoli v pripombe. Šola k poročilu ni imela pripomb. Iz poročila skupine strokovnjakov je razvidno, da šola deluje v skladu z zakonom in merili.

V 26. členu Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (Uradni list RS 86-3840/2004, RS 100-3603/2013) je določeno, da izpolnjevanje pogojev za opravljanje višješolske dejavnosti vsakih pet let po uradni dolžnosti preverja ministrstvo, pristojno za višje šolstvo. V 51. t



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

členu ZViS je določeno, da agencija opravlja evalvacije višjih strokovnih šol v skladu z merili in postopki, ki jih določi svet agencije, ter da se pri tem smiselno uporabljajo določbe ZViS, ki urejajo zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov. Področja presoje višje strokovne šole določa 8. člen meril, in sicer: vpetost v okolje, delovanje višje strokovne šole, kadri, študenti, materialni pogoji ter zagotavljanje kakovosti.

Svet agencije je vlogo šole obravnaval na svoji 82. seji dne 18. 9. 2014. Presojal jo je po vseh kriterijih presoje iz meril, navedenih v členih 10 (vpetost v okolje), 11 (delovanje višje strokovne šole), 12 (kadri), 13 (študenti), 14 (materialni pogoji) in 15 (zagotavljanje kakovosti), ter ugotovil:

Šolski center Srečka Kosovela Sežana, Višja strokovna šola, ki izobražuje po študijskih programih Oblikovanje materialov in Fotografija, izkazuje zelo dobro vpetost v okolje. Šola je tesno povezana z lokalnim in regionalnim okoljem. Gre za edino javno višjo strokovno šolo v obalno - kraški regiji in edino višjo šola v Sloveniji, ki izvaja program Oblikovanja materialov (z modulom Kamen) in program Fotografije. S svojimi aktivnostmi na lokalnem in regionalnem področju je šola vplivala na kulturni razvoj ožjega in širšega območja, z delom na področju stroke – oblikovanja kamna – pa prispevala k razvoju te dejavnosti. Z ustanovami in podjetji sodelujejo predvsem preko delodajalcev in mentorjev praktičnega izobraževanja (PRI) študentov. Iz evalvacijskega poročila skupine strokovnjakov, kateri je svet agencije v celoti sledil, izhaja, da se šola s podjetji zelo dobro povezuje tudi pri organizaciji tekmovanj, festivalov in razstav. Prednost šole je zelo dobra mednarodna mobilnost. Šola spremlja učne izide in pridobljene kompetence. Priložnosti za izboljšanje pa gre iskati predvsem v povečanju aktivnosti za večjo prepoznavnost VSŠ in njenih programov tako v RS kot tudi v sosednjih državah, sistematični analizi zaposljivosti diplomantov in njihovi konkurenčnosti in nadgradnji stikov z diplomanti za boljše sodelovanje.

Svet agencije ugotavlja, da šola pri svojem delovanju sledi jasnim izobraževalnim in strokovnim ciljem z enotno strategijo razvoja zavoda in študijskih programov, ki odseva potrebe regije. Izobraževalni in strokovni cilji ter vizija, strategija delovanja in razvojne usmeritve šole so sprejeti in enako razumljeni med vsemi deležniki. Tako študenti in zaposleni kot tudi zunanji sodelavci izkazujejo pozitivno naravnost, večina pa tudi identitetno pripadnost organizaciji. Notranja organiziranost je jasno zastavljena, prav tako sestava vseh organov šole. Iz poročila strokovnjakov izhaja, da se visoka stopnja osebne angažiranosti in odgovornosti ter skrbi za kakovostno delo vodstva uspešno prenaša na vse predavatelje, novozaposlene in študente. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da je vodstvo šole zelo kompetentno in visoko motivirano. Zaposleni se aktivno vključujejo v dodatna strokovna izobraževanja in dodatne praktične projekte. Šola je zelo dejavna tudi mednarodno (Erasmus IP, Erasmus praksa). Prednosti šole predstavljajo mednarodno naravn sistem PRI ter aktivnosti pri posodabljanju programov kot tudi nasploh pri razvoju višjega strokovnega izobraževanja na nacionalnem nivoju. VSŠ ima dobro vpeljan sistem praktičnega izobraževanja študentov obeh programov. Šola aktivno skrbi za visoko prehodnost in dokončanje študija z diplomom. VSŠ ima zasnovan sistem priznavanja predhodno pridobljenega znanja in PRI ter ga dosledno izvaja. Sistem tutorstva formalno ni vzpostavljen, na neformalni ravni pa spremljanje študentov oz. njihova samopomoč deluje dobro. Priložnosti za izboljšanje gre iskati v nadaljnjem sistematičnem razvijanju podjetniških in trženjskih kompetenc diplomantov, organiziranju izobraževanja za mentorje PRI in krepitvi zavesti za avtorske pravice in celostno projektno načrtovanje.

Šola ima vzpostavljeno kadrovsko strukturo, ki je primerna za izvajanje študija. Iz poročila skupine strokovnjakov izhaja, da je na šoli opaziti enotno zadovoljstvo kadra z razmerami in odnosi ter visok nivo organizacijske kulture. Vsi zaposleni so dobro orientirani v strokovnih področjih in motivirani za posredovanje aktualnega znanja. Dostopnost do referata za študijske zadeve je ustrezna, do predavateljev in ravnateljice pa odlična. Šola z anketami preverja zadovoljstvo predavateljev ter ugotavlja zadovoljstvo zaposlenih. Prednosti šole predstavljajo predavatelji, ki prihajajo iz prakse in v študijski proces aktivno vnašajo dobro prakso, angažirani in prepoznavni zaposleni na strokovnem področju, dobri odnosi in pogoji dela in omogočanje izpopolnjevanja strokovnjakov v tujini. Prostor za izboljšanje gre iskati v razširitvi rabe sodobnih e-izobraževalnih pristopov in orodij med vsemi predavatelji, povečanju dostopnosti referata za uporabnike ter boljšem upravljanju s spletno stranjo ter družabnimi spletnimi omrežji.

Šola izkazuje posebno skrb za študente in njihovo kakovostno izobraževanje. Šola študentom nudi vse potrebne svetovalne storitve. Študenti informacije o PRI dobijo v e-učilnici in pri koordinatorjih praktičnega izobraževanja. V tekočem letu izvajajo intenzivni program mobilnosti. VSŠ podpira mobilnost študentov preko koordinatork programa Erasmus, ki je hkrati organizatorica PRI. Študenti so vključeni v organe šole in postopke samoevalvacije. Šola upošteva mnenja študentov pri posodabljanju in izvajanju študijskih programov. Šola izvaja anketo o zaposljivosti med diplomanti, vendar je število anketirancev zaradi majhnega števila diplomantov in slabega odziva na anketo zelo nizko. Študenti so vključeni v strokovno dejavnost šole preko projektnih nalog s področja gospodarstva. Študenti se tudi prijavljajo na različne natečaje, nekateri za svoje izdelke prejema nagrade. Možnosti za študij študentov s posebnimi potrebami so dane. Prednosti šole predstavljajo velika mednarodna mobilnosti študentov, dobra praksa pri priznavanju predhodno pridobljenega znanja, veliko individualnega dela s študenti, zelo dobre praktične, seminarske in diplomske naloge, nenazadnje prednost šole predstavlja tudi dobra prepoznavnost in aktivnost študentskega sveta, prostor za napredek pa gre iskati v vzpostavitvi kariernega centra za študente, izboljšanju odzivnosti študentov in diplomantov na ankete, ter prenosu ekonomsko-podjetniških znanj na študente.

Šola nudi zelo dobre prostore in opremo tako za izvedbo študijskih programov kot tudi za kvalitetno strokovno in razvojno delo. Izvajanje študijskih programov je podprto s sodobno IKT. Šola ima vse ustrezne prostorske pogoje in zelo kvalitetno opremo za izvajanje svoje dejavnosti, k čemur pripomore dobra angažiranost lokalnega okolja (Občine Sežana), ki v brezplačni najem daje tako prostore na lokaciji Višjega in visokošolskega središča Sežana kot tudi opremo. Študenti imajo svoj prostor za srečevanje, študentom je oprema šole na voljo tudi izven študijskega procesa. Priložnosti za izboljšanje gre iskati v izboljšanju knjižničnih storitev ter povečanju števila knjižnični enot, boljšem izkoriščanju sistema e-učilnic ter novih spletnih strani, zagotovitvi dodatnih prostorov za izvajanje vaj ter povečanje priliva sredstev in domačih in tujih projektov.

Sistem zagotavljanja kakovosti je vzoren in učinkovit. Izvajanje načrtov se redno spremlja, napake in pomanjkljivosti pa odpravljajo. Samoevalvacijsko poročilo obravnavajo vsi organi šole. Zaposleni in študenti sodelujejo pri obravnavi rezultatov anket in tudi v Komisiji za kakovost. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da na šoli obstaja velika zavezanost vodstva h kakovosti ter pozitivna zavest o pomenu spremljanja in izboljševanja kakovosti vseh



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

deležnikov. Prednost šole na področju zagotavljanja kakovosti predstavlja tudi izvajanje notranjih presoj z lastnimi kadri. Priložnosti šole za izboljšanje predstavlja vključitev širšega števila deležnikov v pripravo in obravnavo samoevalvacijskih poročil, sistematično spremljanje zadovoljstva delodajalcev in mentorjev PRI glede pridobljenega znanja, izkušenj in kompetenc ter izboljšanje odzivnosti deležnikov na ankete.

Vse navedeno je jasno razvidno tudi iz končnega evalvacijskega poročila skupine strokovnjakov. Svet agencije je v skladu s 27. členom meril navedeno upošteval pri svojem mnenju. Skupina strokovnjakov je ugotovila, da šola deluje v skladu z ZVSI in merili. Strokovnjaki ocenjujejo, da je delo šole kakovostno, izraženo je pozitivno mnenje o vseh področjih presoje, čemur je svet agencije v celoti sledil. Ob koncu vsakega področja skupina strokovnjakov zapiše prednosti šole in primere dobre prakse. Priporočila za izboljšanje, ki jih je skupina zapisala pri vsakem področju presoje, za šolo niso zavezujoča, pripomorejo pa lahko k nadaljnjemu razvijanju kakovosti šole ter so v skladu z evropskimi priporočili in smernicami na tem področju.

Šola je na vseh področjih presoje izkazala vzorno kakovost, še posebej gre izpostaviti zelo dober sistem mednarodne mobilnosti, veliko individualnega dela s študenti, dobre materialne pogoje in učinkovit sistem zagotavljanja kakovosti. Na podlagi navedenega svet agencije meni, da šola izpolnjuje vse z zakonom predpisane standarde, določene z merili.

Postopek vodila:

Maja Milas
področna svetovalka III

dr. Andreja Kocijancič,
predsednica sveta
Nacionalne agencije Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu



Vročiti:

- Šolski center Srečka Kosovela Sežana, Višja strokovna šola, Stjenkova ulica 3, 6210 Sežana, osebna vročitev,
- Ministrstvu za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, sektorju za višje strokovno izobraževanje, Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana; osebna vročitev